

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Frankfurt a.M., 18.01.2021

Lernpaket Mathe: Zeitraum: 18.1.2021 – 22.1.2021

Abgabe: 25.1.2021 → im blauen Heftstreifen → auf karierten Blättern schreiben
Uhrzeit: 9:00 Uhr – 10:00 Uhr

In der Schule. Klassenraum (Fr. Kujovic C009).

Montag	Einführung neues Thema: rationale Zahlen S. 85 Nr.1 Lösungen stehen auf S.86 → versucht es trotzdem alleine! Zeichnet sauber. Mit Bleistift und Geodreieck/Lineal. S.86 grünen Kasten abschreiben in das Regelheft
Dienstag	S.87 Nr.4
Mittwoch	S.87 Nr.5
Donnerstag	kein Matheunterricht
Freitag	S.87 Nr.7

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernplan Deutsch: Zeitraum 18.1-31.1

Abgabetermin mit Fr. Ayar-Alkazzaz über das Schulportal besprechen.

Aufgaben

→Deutschbuch:

- S.210 den Infokasten lesen und in das Heft übertragen + Nr.1,2
- S.211 Nr.5,6
- S.92 Nr.2
- S.93 Nr.5 in Einzelarbeit, Nr.6 + den Infokasten lesen und ins Heft übertragen
- S.94 Nr.1,2,3 + den Infokasten lesen und ins Heft übertragen
- S.95 Nr.1,2
- S.96 Nr.4,5
- S.98 Nr.1
- S.100 die Checkliste lesen und ins Heft übertragen.

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Information zur Abgabe in Kunst

Das Kunstbild „Gestalte dein eigenes Auto“ am **25.1** mit den Matheaufgaben abgeben.

Zeitraum: 9:00 Uhr – 10:00 Uhr

Ort: Klassenraum

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Arbeitsauftrag Ethik: Zeitraum 18.1 – 31.1

Neue Lehrerin: Fr. Perticone → erreichbar über das Schulportal.

Arbeitsauftrag:

Gestalte ein eigenes **Tagebuch**. Bastle dir ein kleines Büchlein. Gestalte das Deckblatt. Trage jeden Tag/ bzw. jeden zweiten Tag ein, was du besonderes erlebt hast aber auch Dinge die dich genervt oder gestört habe.

Abgabe: **1.2**

Uhrzeit:

Ort: Briefkasten vor der Schule

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket Mathe: Zeitraum 11.1-15.1

Frankfurt a.M., 11.01.2021

Hallo liebe R7c,
ich hoffe, dass es euch gut geht und wir uns bald wieder sehen!:)

Ich hab euch ein Lernpaket in Mathe für den Zeitraum vom 11.1 bis zum 15.1 erstellt. Ihr bearbeitet die Aufgaben auf **karierten Blättern**, die am Rand **geloht** sind. Dazu besorgt ihr euch am besten einen karierten Collageblock. Die beschrifteten Blätter heftet ihr in einen **Hefestreifen**. Für jedes Lernpaket benötigt ihr einen neuen Hefestreifen. Insgesamt benötigt ihr also **drei** Hefestreifen.

In welcher Form ich die Aufgaben bewerte, werde ich euch am 14.1 mitteilen.

Schreibt bitte ordentlich und sauber. Vermerkt euren Namen auf der Vorderseite.

Bitte beachtet, dass bis zum **15. 1** das erste Lernpaket in Mathe fertig sein muss.

Zur Info für diejenigen, die nicht wissen was Hefestreifen sind, habe ich ein Foto beigefügt.



In diesem Lernpaket sind nur Aufgaben zu Themen, die wir bereits im Unterricht besprochen haben. Sollten trotzdem Fragen entstehen, erreicht ihr mich über das Schulportal. Arbeitet mit den Formeln zum Grundwert/Prozentwert/Prozentsatz die wir im Unterricht besprochen haben.

Die **Ferienhausaufgaben** müssen ebenfalls bis zum **15.1** fertig sein.

Sobald ich eine gute Möglichkeit gefunden habe, parallel zu den Lernpaketen, den Unterricht an einzelnen Tagen auch Online abzuhalten, werde ich euch Bescheid geben.

Liebe Grüße

S.Kujovic

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket Mathe: Zeitraum 11.1-15.1

Montag	<p>Buch: S.59</p> <p>Nr. 1</p> <p>→Überlegt was gesucht ist: Grundwert/Prozentwert/Prozentsatz →gibt immer folgendes an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegeben • Gesucht • Rechnung • Antwort
Dienstag	<p>Buch: S.54</p> <p>Nr. 15</p> <p>→Überlegt was gesucht ist: Grundwert/Prozentwert/Prozentsatz →gibt immer folgendes an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegeben • Gesucht • Rechnung • Antwort
Mittwoch	<p>Buch: S.60</p> <p>Nr. 9</p> <p>→Überlegt was gesucht ist: Grundwert/Prozentwert/Prozentsatz →gibt immer folgendes an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegeben • Gesucht • Rechnung • Antwort <p>→Bei der Aufgabe 9 b) müsst ihr euch wiegen und mit eurem eigenen Gewicht rechnen ☺</p>
Donnerstag	Leider haben wir an diesem Tag kein Mathe ;)
Freitag	<p>Buch: S.81 (Aufgabe aus der Mathearbeit)</p> <p>Nr.1</p> <p>→Überlegt was gesucht ist: Grundwert/Prozentwert/Prozentsatz →gibt immer folgendes an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegeben • Gesucht • Rechnung • Antwort

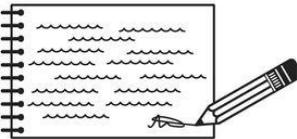
Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket Deutsch: Zeitraum 11.1-15.1



Name:
Aufgaben:

Klasse: R7c

	Arbeitsbuch		
 Lesen üben	Buch: S. 50-51 Lesen (Zeitungen)		
	Arbeitsauftrag: S. 50 Aufgaben: 1, 2 und 3		
	Nächster Arbeitsauftrag: Buch S. 51 Aufgaben: 4/5		

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket Französisch: Zeitraum 11.1-15.1

Buch		Erledigt ✓
Text	Seite 70 Daniel le guitariste - Wiederholung Liest bitte den Text durch und lernt die Wörter erneut	
Vokabel	Seite 180 5B + Seite 181 6A Schreibt bitte die Wörter erneut im Aufgabenheft	
Grammatik	Seite 161§29 Die Präpositionen Bitte abschreiben	
Buch - Übung	Seite 72 N°3 Schreibt bitte Dialoge wie folgt <ul style="list-style-type: none"> • Beispiel: M. Rocher et Céline: le CD d'Edith Piaf... cuisine. (der CD von Edith Piaf ...Küche) M. Rocher: Oú est le CD d'Édith Piaf ? (Wo ist der CD von Edith Piaf ?) Céline:. Il est dans la cuisine. (Der ist in der Küche) 	
	Seite 162 §30 Die Grundzahlen von 21 bis 69 Bitte abschreiben	

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket Erdkunde: Zeitraum 11.1-31.1

Auf der folgenden Homepage <https://www.schlaukopf.de>

die Themen bzw. Fragen: **Klima; Tropen und Subtropen; Flüsse und Länder** komplett durcharbeiten und auch wiederholen.

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

R7c

Englisch

Frau Harris

ALLE Aufgaben müssen am jeweiligen Schultag bis 15 Uhr an frauharris@outlook.de geschickt werden! Fragen können jederzeit über das Schulportal gestellt werden.

Week 1 (13.01.-15.01-2021)

Datum	Aufgaben	Abgabe
Mittwoch, 13.01.2021	1. Worksheet 1 "Going places"	13.01.21 15 Uhr
Donnerstag, 14.01.2021	1. Worksheet 2 "Let's talk about TRAVEL" 2. TB p.44 A1 CD21 a) schriftlich ins Heft b) schriftlich ins Heft	14.01.21 15 Uhr
Freitag, 15.01.2021	1. TB p.44 A2 a) schriftlich ins Heft b) schriftlich ins Heft 2. WB p.27 A1 3. Worksheet 3 "Vocabulary Sheet" Wörter 1-15	15.01.21 15 Uhr

Week 2 (20.01.-22.01.2021)

Datum	Aufgaben	Abgabe
Mittwoch, 20.01.2021	<p>1. TB p.45 lesen und die folgenden Fragen abschreiben und beantworten (ins Heft)</p> <p>-What are the three ways to get to the UK?</p> <p>-What are the five major airports in and around London?</p> <p>-How long does a flight from Frankfurt to Heathrow usually take?</p> <p>-How long does a train journey from Paris to London Waterloo take?</p> <p>-Which route has the shortest ferry crossing?</p> <p>2. Worksheet 3 "Vocabulary sheet" Wörter 16-20</p>	<p>20.01.21</p> <p>15 Uhr</p>
Donnerstag, 21.01.2021	<p>1. TB p.46 CD23</p> <p>a) schriftlich ins Heft</p> <p>b) schriftlich ins Heft</p> <p>c) korrigieren falls Fehler in b)</p> <p>2. WB p.27 A2</p>	<p>21.01.21</p> <p>15 Uhr</p>
Freitag, 22.01.2021	<p>1. TB p.142 LIF 13 lesen (das Thema haben wir schon gemacht)</p> <p>2. TB p.46 A4</p> <p>a) schriftlich ins Heft</p> <p>b) schriftlich ins Heft</p> <p>3. WB p.28 A3- 8 neue Sätze!</p> <p>4. Worksheet 4 "conditional clause"</p>	<p>22.01.21</p> <p>15 Uhr</p>

Week 3 (27.01.-29.01.2021)

Datum	Aufgaben	Abgabe
Mittwoch, 27.01.2021	1. Worksheet 6 "At the airport" Nr. 2 schriftlich ins Heft	27.01.21 15 Uhr
Donnerstag, 28.01.2021	1. TB p.37 A5 CD24 (nichts schicken) 2. WB p.29 A4 3. WB p.30 A5 a) Fragen abschreiben und in ganzen Sätzen schriftlich im Heft beantworten. b) 3 neue Fragen erstellen (schriftlich)	28.01.21 15 Uhr
Freitag, 29.01.2021	1. Worksheet 7 2. Worksheet 3 "Vocabulary sheet" Wörter 21-28 3. TB p.48 3) schriftlich ins Heft	29.01.21 15 Uhr

Our new topic is called “Going places”.

A) Copy the links and look at the pictures, find titles that match the photo, and answer the questions in **full sentences!**

1. _____

<https://pixabay.com/de/photos/flughafen-verkehr-frau-mädchen-2373727/>

What can you see in this picture?

2. _____

<https://pixabay.com/de/photos/wasser-wasserfall-im-freien-3354062/>

How does this picture make you feel? (sad, calm, happy...)

Going places

3. _____

<https://pixabay.com/de/photos/frau-wanderung-see-weiblich-2896389/>

What can you see in this picture in detail?

4. _____

<https://pixabay.com/de/photos/london-brücke-london-bridge-denkmal-441853/>

Which city is this and what can you see?

1. Do you like to travel?

2. How many countries have you visited?

3. How do you usually travel (by plane, car, bus)?

4. Do you prefer the beach or the mountains?

5. Where do you usually stay when you are on holiday (hotel, resort, camping, family)?

6. Where did you spend your last holiday?

7. When you are traveling do you try to speak the local language?

8. Where do you plan to go for your next holiday?

9. Who do you usually travel with?

10. What is your favorite holiday destination?

Open your textbook on page 167 ff., find out the German translation for the following words and write them next to the English word. Then write a sentence with the word.

Example: rich – reich

There are many rich people in the world, one of them is Elon Musk.

1. conversation - _____

2. fill in - _____

3. line - _____

4. way - _____

5. file - _____

6. view - _____

7. tunnel - _____

8. ferry - _____

9. be afraid (of) - _____

10. seasick- _____

11. change trains - _____

12. rail - _____

13. major - _____

14. airport - _____

15. flight - _____

16. take - _____

17. about - _____

18. high - _____

19. speed - _____

20. journey- _____

21. travel - _____

22. prefer - _____

23. it takes (sb)... - _____

24. pick up - _____

25. passport - _____

26. on time - _____

27. meanwhile - _____

28. suitcase - _____

Worksheet 4: 22.01.21

Copy the link, fill out the worksheet, click finish and click email my answers to my teacher-> frau-harris@outlook.de

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/First_conditional/First_conditional_pk18](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/First_conditional/First_conditional_pk18)

Worksheet 6: 27.01.21

Copy the link, fill out the worksheet, click finish and click email my answers to my teacher-> frau-harris@outlook.de

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/At_the_airport/At_the_airport_-_Listening_lm6112yh](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/At_the_airport/At_the_airport_-_Listening_lm6112yh)

Worksheet 7: 29.01.21

Copy the link, fill out the worksheet, click finish and click email my answers to my teacher-> frau-harris@outlook.de

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Travelling_vocabulary/Checking_in_at_the_airport_ck246590od](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Travelling_vocabulary/Checking_in_at_the_airport_ck246590od)

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket Kunst: Zeitraum 11.1- 22.1

→ Thema: Gestalte dein eigenes Auto

→ Papierformat DIN A3.

→ Welche Stifte ihr verwendet, ist euch überlassen.

→ Folgende Bilder könnt ihr euch als Beispiel nehmen bzw. als Inspiration. ☺

→ In welcher Form ich die Bilder bewerte, werde ich euch am **14.1** mitteilen.

→ **Wichtig:** Das Bild muss bis zum **22.1** fertig sein!



Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket WPU: Zeitraum 11.1- 22.1

1. Aufgabenstellung: Den Brief "Mobbing in der Klasse" lesen und die Fragen beantworten.
Die Ergebnisse zur Korrektur bis zum **22.01** in den Briefkasten an der Schule einwerfen.
2. Aufgabenstellung: Ordner vervollständigen und die fehlenden Aufgaben nacharbeiten.

Brief: Mobbing in der Klasse

Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler,

nach ca 2 Jahren an dieser Schule ist nun heute mein letzter Schultag bei euch. Ich weiß noch genau, wie ich mich am Ende der 4. Klasse gefreut hatte, dass ich die Aufnahmeprüfung geschafft hatte und ab dem kommenden Schuljahr am Sportgymnasium lernen und trainieren durfte.

Eigentlich wollte ich schon seit der 2. Klasse auf das Sportgymnasium, weil ich total gerne Fußball spiele und auch sonst ganz sportlich bin und dachte, dass es Klasse sein würde, mit vielen anderen Gleichgesinnten zur Schule zu gehen. Ein richtiges Team, dachte ich, würde meine neue Klasse sein. Der Abschied von meinen Freunden aus der Grundschule fiel mir nicht ganz leicht, schließlich war ich stellvertretender Klassensprecher gewesen und hatte an der Abschlusszeitung mitgearbeitet. Aber wir würden uns ja nach dem Unterricht und an den Wochenenden sehen und meine Eltern sagten, dass ich an der neuen Schule auch ganz schnell neue Freunde finden würde.

Zunächst war auch alles ganz cool. Die Lehrer waren eigentlich nett, der Unterricht machte meistens Spaß und meine Noten waren auch in Ordnung. Es war zwar alles noch ein bisschen fremd und das Gefühl, Teil eines Teams, einer Mannschaft zu sein, wollte sich nicht so recht einstellen. Aber ich dachte mir, das wird schon noch.

Doch dann ging es los. Ich hatte zu Weihnachten eine neue Sporttasche bekommen, die ich mir schon lange gewünscht hatte und die wohl auch ziemlich teuer gewesen war. In den Farben meines Lieblingsvereins, der SG Buntmannshausen! Stolz nahm ich sie nach den Ferien mit zur Schule. Aber irgendwie fandet ihr die Tasche nicht so cool. Ihr habt gelacht und euch über die Farben amüsiert. Dann habt ihr die SG Buntmannshausen runter gemacht, als „Loser“ und „Weicheier“ habt ihr meine Lieblingsmannschaft bezeichnet. Ich wurde von dem Tag an nur noch „Clown Bunti“ gerufen. Das Trikot mit dem Mannschaftslogo habe ich von da an nur noch zu Hause getragen.

Toll fand ich das nicht, aber ich hab mitgelacht. Und versucht, auch über euch coole Sprüche zu machen. Was sollte ich auch tun? Sollte ich heulen? Zu unserem Klassenlehrer rennen? Mit euren Eltern sprechen? Wahrscheinlich hättet ihr mich dann auch noch eine „Petze“ genannt. Und so schlimm war das ja vielleicht auch wirklich nicht.

Aber es ging weiter. Ihr habt dann irgendwie ständig was an mir gefunden, das euch nicht gefällt. Mal war es meine Frisur, dann mein neuer Klingelton und in den Ferien waren wir auch „nur“ an der Ostsee und nicht wie Sven in Ägypten, Daniel auf einer Finca in Mallorca oder wie Pit drei Wochen in einem Fünf-Sterne- Hotel in der Türkei.

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Ich hab euch immer genau beobachtet, weil ich so sein wollte wie ihr. Hab eure lockeren Sprüche nachgeäfft, im Unterricht und in den Pausen mit euch Unsinn gemacht, obwohl ich echt keinen Bock auf Ärger mit den Lehrern habe und cool finde ich es auch nicht, den Unterricht zu stören. Denn ehrlich gesagt, will ich etwas lernen, Zweien oder sogar Einsen kriegen und keine Einträge ins Hausaufgabenheft. Aber wenn ich dann mal wieder die beste Mathearbeit geschrieben hatte, Frau Müller mich wegen meiner gründlichen Hausaufgaben und meiner Mitarbeit im Unterricht gelobt hat, war ich der Streber. Also habe ich das ganz schnell gelassen und versucht mit einzureden, dass eine Drei oder auch hin und wieder eine Vier ganz in Ordnung seien. Natürlich sehen meine Eltern das anders und es gab immer wieder Stress zu Hause. Ich habe das so hingenommen, denn schließlich konnte ich ihnen ja kaum erklären, warum ich plötzlich so abgesackt bin und die Lehrer sich über mein loses Mundwerk beschwerten.

Was ich euch sagen will, ist, dass ich nicht mehr kann. Ich will mich auch nicht mehr hinter der Rolle verstecken, die ihr mir zugedacht habt. Mir gefällt das alles nicht und es hat ja auch nicht dazu beigetragen, dass ihr mich wirklich mögt. Klar, ihr spielt mit mir in den Pausen. Wir treffen uns auch nach der Schule. Aber ich bin immer noch „Clown Bunti“, und ehrlich gesagt, verletzt mich das total. Tom, ich habe dir schon einige Male gesagt, dass ich das nicht möchte. Ich dachte, du bist der Klassensprecher, du bist ein echt cooler Typ und machst immer so auf Kumpel. Aber du hast nur gesagt, dass das doch nicht so gemeint sei, dass ich echt in Ordnung sei und mich nicht so haben soll. Was sollte ich machen? Ich hab es dann so hingenommen, aber glücklich bin ich nicht. Ich gehöre nicht wirklich zu euch, egal, was ich mache. Ich möchte, dass ihr mich so nehmt, wie ich bin. Aber anscheinend ist das zu viel verlangt. Immer wieder habe ich mir gesagt, das gibt sich, gib nicht auf, du wolltest doch unbedingt auf diese Schule! Aber es nützt nichts. Ich kann nicht mehr und werde deshalb nach den Ferien auf eine andere Schule gehen. Und ich werde jedem, der in eure Klasse möchte, davon abraten!

Andre Meyer (alias „Clown Bunti“)

1. Wie würde eine Klasse, die ein wirkliches Team ist, jetzt reagieren?
2. Schreibe aus Sicht eines Mitschülers einen Antwortbrief an Andre!

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket PoWi: Zeitraum 11.1- 31.1

PoWi-Buch

S. 46 lesen, Aufgabe: Formuliere 4 Regeln für den Umgang mit dem Taschengeld, schreibe diese auf.

S.47 lesen, Aufgabe: Übertrage die Tabelle “ Haushaltsbuch für den Monat...” in dein Heft. Arbeite ordentlich, nimm das Blatt quer. Du kannst auch gerne die Tabelle am Rechner fertig stellen (mit Excel).

Trage dann Janas Einnahmen und Ausgaben in das Haushaltsbuch ein.

Rechne dann aus, wie viel Geld Jana am Ende des Monats nach den ganzen Ausgaben übrig bleibt.

S.48 lesen, Aufgabe: Stelle einen neuen Ausgabenplan für Familie Nolte auf, die monatlichen Ausgaben dürfen nicht höher als 3000 Euro sein, überlege wo du am besten kürzen kannst.

Begründe, warum du dich für diese Kürzungen entschieden hast.

Stelle für deine Familie einen Ausgabenplan auf, frage deine Familie.

S.49 lesen, Aufgabe 1-3

S. 50 lesen, abschreiben, lernen, wird abgefragt!!!

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket Ethik: Zeitraum 11.1 – 15.1

Liebe R7c,
da ich nicht genau weiss, welche neue Lehrkraft ihr in Ethik bekommt, werde ich die Aufgabenstellung für das erste Lernpaket stellen.

Liebe Grüße

Fr.Kujovic

Aufgabenstellung: Lest Zeitschriften. Welche ihr lest, ist euch selbst überlassen. Schneidet einen Artikel aus, der euch besonders fasziniert hat.

Schreibt mir einen Brief, in dem ihr mir **begründet**, weshalb euch dieser Artikel so fasziniert hat. Klebt den ausgeschnittenen Artikel dazu und werft den Brief bis zum **15.1** in den Briefkasten an der Schule.

Besorgt euch einen Briefumschlag, schreibt vorne drauf “für Fr. Kujovic”.

Schreibt sauber und ordentlich. Findet tolle Artikel!!! :)

Ich freue mich auf eure Briefe und Artikel!!! ☺

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt

Lernpaket Physik

Die Aufgaben, die ihr in Physik bearbeiten sollt, werden Aufgaben aus dem Physikbuch sein. Die Aufgaben bekommt ihr vom Herrn Klingenberg über das Schulportal.



EDITH - STEIN - SCHULE

Haupt- und Realschule
Schaumburger Straße 66 / 68
65936 FRANKFURT am Main

Edith-Stein-Schule Schaumburger Str.66-68 65936 Frankfurt